

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.МЕДЯНИКОВО
ВОСКРЕСЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рекомендовано к использованию педагогическим советом Протокол № 1 от « ____ » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с.Медяниково Воскресенского р-на Саратовской области»  /Д.В. Ремез/ ФИО Приказ № 180 от « 31 » 2024г.
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружок
Юный друг полиции (ЮДП)
Отряд «Бригантина»
Срок реализации 1 год

Составитель: Т.А.Подлеснова
Социальный педагог

Село Медяниково

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью ...».

«Защита Отечества, - говорится в Конституции РФ, - есть священный долг и обязанность каждого гражданина России». Вот почему патриотическое воспитание является одним из приоритетных в формировании у молодежи патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из приоритетных направлений модернизации системы образования является дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, которое возможно при условии тесного межведомственного взаимодействия. Именно эти идеи закреплены в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2025 годы и областной целевой программе «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих на территории Саратовской области на 2020-2025 годы».

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи. Диктует необходимость создания дополнительной образовательной программы, которая поможет формированию позитивного отношения воспитанников к службе в органах внутренних дел, положительной мотивации несовершеннолетних относительно обучения в ведомственных образовательных учреждениях МВД России, создать условия для правового и гражданского обучения и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день не существует типовых программ подготовки юных полицейских, отвечающих современным требованиям к дополнительным образовательным программам.

Данная программа разработана на основе опыта реализации программ отрядов детского общественного движения «Юный друг полиции» в образовательных учреждениях Саратовской области и призвана стандартизировать подход к предпрофессиональной подготовке воспитанников.

Рабочая программа дополнительного образования разработана на основе в соответствии примерной программой дополнительного образования для основной школы под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008 г. и настоящего положения об отрядах ЮДП. Организаторы отряда в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №120-12г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", иных нормативных правовых актов Российской

Федерации, настоящим положением. На основе настоящего положения разрабатываются положения об отрядах ЮДП с учетом местных условий.

Данная рабочая программа дополнительного образования разработана на основе следующих документов:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (статьи 1,10,11,12,13, 28,47);
- В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года N 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41 установлены требования к организации образовательного процесса (с изменениями от 24.11.2015 года, зарегистрированными в министерстве юстиции Российской Федерации от 18.12.2015г);

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Актуальность создания такого объединения – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция

модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

В МОУ «ООШ с.Медяниково» с 01.09.2018 года работает объединение ЮДП «Бригантина». Создание программы объединения направлено на военно-патриотическое воспитание подростков и профилактики правонарушений; на получение и расширение знаний правового законодательства воспитанников.

Цель объединения: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение различного рода нарушениям общественного порядка. Это не игра в полицию, а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинирует ребят, приобщает их к общественно-полезному труду, приучает влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Цель программы - всестороннее развитие личности школьников в сфере правового законодательства.

Программа предусмотрена для работы с детьми 10-16 лет (разновозрастные), рассчитана на **2 года обучения**. Периодичность занятий: **1 раза** в неделю по **2 часа, 144 часа в год**. В группе 8 человек, разделяющие цели и задачи объединения «ЮДП», активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни.

Коллектив воспитанников – разновозрастный;

Состав - сменный;

Занятия проводятся индивидуально или в группе в кабинете, спортзале. При подготовке к различным мероприятиям – проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Тип программы: по виду – модифицированная; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная.

Вид программы:

- по тематической направленности: *гражданско-правовое*.

- по формам организации:

- межпредметная;
- воспитательная (внеклассная, внеурочная, воспитательная работа);
- социальная

Цели и задачи обучения:

- ❖ **Обучающие** (формирование знаний правового законодательства; умение применять и разъяснять законы РФ; приобретение навыков - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны);

- ❖ **Познавательные** (развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка, приобретение знаний УК РФ, сбор исторического материала о развитии милиции в Луховицком районе, о ветеранах милиции поселка);
- ❖ **Развивающие** (развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- ❖ **Воспитательные** (чувство коллективизма, гуманизма, уважение и любви к людям, уважительное отношение к правоохранительным органам, патриотизма и любви к родному краю);
- ❖ **Оздоровительные** (ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности).

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отличительными особенностями данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение воспитанников, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения,

профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Формы работы с воспитанниками:

- наблюдения,
- беседы,
- экскурсии,
- обсуждение проблемных ситуаций,
- ролевые игры,
- дискуссии,
- встречи,
- подготовка сообщений по проблеме,
- формулировка собственных определений, некоторых понятий,
- морально-правовые беседы,
- диспуты.

Ожидаемые результаты объединения ЮДП.

- ❖ Воспитанник, обладающий основами правовой грамотности.
- ❖ Умение анализировать и составлять нормативно – правовые документы, акты.
- ❖ Уважительное отношение к правоохранительным органам.
- ❖ Проявление интереса к профессии работников МВД.
- ❖ Обладание навыками стрельбы и основными приемами самообороны.
- ❖ Освоение навыков строевой подготовки.
- ❖ Освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи.

Методы и формы контроля

Методы:

1. Методы стимулирования и мотивации:

- Методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, методы морального стимулирования, учебного поощрения, порицания);
- Методы формирования долга и ответственности в учении (предъявление учебных требований).

2. Методы организации и осуществления учебных действий:

- Перцептивные методы (рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация);
- Аудиовизуальные;
- Практические (методы упражнений, выполнение трудовых заданий);
- Логические методы (индуктивный, дедуктивный, метод аналогий);

- Методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа).

3. Методы контроля и самоконтроля:

- Формы организации учебно-познавательной деятельности – индивидуальная (самостоятельное выполнение воспитанниками заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми воспитанниками для достижения ими общей познавательной задачи);
- Групповая (от 2 до 6 человек); коллективная (все обучают каждого, и каждый обучает всех).

Занятия проводятся в оснащённом кабинете ОБЖ, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами (с применением ИКТ). Используются материально-технические средства: компьютер, проектор, экран, телевизор, DVD.

Текущий, рубежный и итоговый *контроль осуществляется* в следующих **формах:**

- Самостоятельная работа с последующей проверкой, тестирование,
- Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- Выполнение индивидуальных творческих заданий;
- проведение праздников, встреч, соревнований, конкурсов, рейдов, игр, экскурсий и т.д.

Программа прошла апробацию на базе МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа» за 2 года.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- принятие образа «законопослушный гражданин, патриот»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к окружающим;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный друг полиции»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети научатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Учебный план программы ЮДП I-ый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/к онтроля
		всег о	теория	практика	
	I. Конвенция. Права ребенка	15	13		2
1	Нужны ли ребенку права?		1		
2	Конвенция о правах ребенка		1		
3	Личные права ребенка		1		
4	Право ребенка на жизнь и развитие.		1		
5	Право ребенка в семье		1		
6	Право на воспитание в семье.		1		
7	Право ребенка на частную жизнь.		1		
8	Право ребенка на образование		1		
9	Специальные права ребенка		1		
10	Права и обязанности уч – ся в ОУ.		1		

11	Нарушение и защита прав ребенка.		1		
12	Права и обязанности на работе.		1		
13	Твои права и ты.		1		1- Брейн – ринг, 1- викторина
II. Уголовный кодекс РФ.			6		
1	Ответственность несовершеннолетних.		1		
2	Административная ответственность.		1		
3	Уголовная ответственность.		1		
4	Дисциплинарная и материальная ответственность.		1		
5	Гражданско – правовая ответственность.		1		
6	Знакомство со статьями УК.		1		
III. Конституция. Законы РФ.		11	8	3	
1	Изучение нормативных документов		1		
2	Знакомство с нормативно - правовыми актами		1		
3	Отрабатывание навыков взаимодействия.		1		
4	Основы полицейской службы		1	3	1- викторина
IV. Конкурсы рисунков.		1		1	
V. Экскурсии.		1		1	
Всего:		34			3

Содержание программы.

1-ый год обучения

(базовый уровень)

Раздел I. Конвенция. Права ребенка

Теория (26ч): Нужны ли ребенку права? Конвенция о правах ребенка. Личные права ребенка. Право ребенка на жизнь и развитие. Право ребенка в семье. Право на воспитание в семье. Право ребенка на частную жизнь. Право ребенка на образование. Специальные права ребенка. Права и обязанности уч-ся в ОУ. Нарушение и защита прав ребенка. Права и обязанности на работе. Твои права и ты.

Практические занятия (2ч):брейн -ринг « Что ты узнал о своих правах?»

Раздел II. Уголовный кодекс (УК)

Теория (12 ч): Ответственность несовершеннолетних. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Знакомство со статьями УК.

Практические занятия (32ч): Участие в районном и областном слете ЮДП. Игра-диспут

«Современный портрет несовершеннолетней преступности». Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).

Беседа с участковым инспектором. Операция «Всеобуч»

(рейд с целью выявления немотивированных пропусков уроков уч-ся).

Знакомство со службами ОВД: посещение экспертно-криминалистического центра ОВД. Учебные стрельбы. Проведение КТД (коллективных творческих дел) «Суд над сигаретой».

Оформление стенда ЮДП. Открытое мероприятие «Права ребенка».

Игра «Невинная жертва». Десант членов отряда ЮДП с беседами в классы «за здоровый образ жизни». Беседы по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Рейд «Подросток» в период зим. каникул, с посещением дискотек. КТД» Путешествие в страну дорожных знаков» (5-8кл.). Компьютерное тестирование по ПДД (1-4кл.)

Раздел III. Конституция. Законы РФ

Теория (8ч): Изучение нормативных документов. Знакомство с нормативно – правовыми актами. Отрабатывание навыков взаимодействия. Основы полицейской службы.

Практические занятия (64ч): Оказание первой мед. помощи. Изучение приемов самообороны. Встреча с ветераном МВД. КТД, посвящается Дню защитника отечества. Участие в школьной игре «Зарница». День школьного инспектора: изучение нормативных документов. Соревнования по стрельбе. Игра «Подскажи словечко». Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Конкурс рисунков

«На улице - не в комнате, о том, ребята помните!». Участие в работе профилактической комиссии. Экскурсия в изолятор временного содержания учащихся. Правила составления и оформления актов. Викторина «Знатоки права». День правовых знаний – круглый стол с участием специалистов правоохранительных органов (инспектором ОДН) «Экскурсия по городу с Петей Светофоровым». Игра «Юный правовед». Поездка на экскурсию в Г.Саратов музей «Экспериментариум». Сбор исторического материалов о милицейской службе; о ветеранах милиции. Акция «Памятник павшим в ВОВ» - уборка территории вокруг памятника. «День памяти» - почетная вахта Памяти у памятника участникам ВОВ. Выпуск стенгазеты отряда ЮДП «Вымпел». Круглый стол. Поведение итогов года работы отряда ЮДП.

II-ой год обучения

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практи- -ка	
	Раздел I. Гражданско - правовая подготовка.				
1	Сбор отряда. Утверждение плана работы.		2		
2	Защита прав человека.		2		
3	Конвенция о правах ребёнка.		2		
4	Основные статьи конвенции.		2		
5	Викторина для знатоков права. Пр. з.			2	
6	Строевая подготовка.			2	
7	Конституция – основные права и свободы граждан.		2		
8			2		
9	Правовое положение детей в России до 1917 года.		2		
10	Российское законодательство о правах ребёнка.		2		
11	Основные права, предоставляемые детям.			2	
12	Проступок, правонарушение, преступление.		2		
13	Строевая подготовка.		2		
14	Подростковые антиобщественные группировки		2		
15	Остановись у преступной черты.		2		
16	Приготовление, покушение, соучастие в преступлении.		2		
17	Конкурс рисунков о полиции.		2		
18	Великие русские полководцы.			2	
19	День народного единства. Минин и Пожарский.			2	
20	Викторина «Русское оружие».				
	Выпуск стенгазеты «Дни воинской			2	

	славы России».				
21	<i>Раздел III. Основы безопасного поведения и оказанию первой медицинской помощи</i>			2	
22	Основные средства пожаротушения.		2		
23	Первая помощь. Наложение повязок.			2	
24	Первая помощь при переломах.			2	
25	Экологические преступления.			2	
26	Строевая подготовка.			2	
27					
28					
29					
30					
31			2		
32				2	
33	Строевая подготовка.			2	
34	Беседа. Безопасность во время каникул.				

Второй год (базовый уровень)

Патриотическое воспитание. Дни воинской славы России. Годовщина битвы под Москвой. Государственные символы России. Русское оружие – оружие победы. Участие в праздновании Дня Защитника Отечества и Дня Победы. Милиция во время Великой Отечественной войны. Великие русские полководцы и великие битвы русского народа. Бородинская битва. Граждане Минин и Пожарский. День народного единства. Дети во время Великой Отечественной войны.

Гражданско-правовая подготовка. Конституция – основные права и свободы граждан. Конвенция о правах ребёнка. Российское законодательство о правах ребёнка. Права детей в России на протяжении истории. История русской полиции, история милиции. Основы Российского законодательства. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы безопасного поведения. Соблюдение правил поведения в школе и общественных местах. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила обращения с анонимными предметами.

Основные средства пожаротушения. Правила оказания первой медицинской помощи.

Строевая подготовка. Построение и перестроение. Продолжение тренировок в строевых упражнениях.

Список литературы для педагога

1. Конституция РФ.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Федеральный закон «О гражданской обороне».
6. Закон «Об образовании».
7. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон «О противодействии экстремизму».

Список литературы для детей

1. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12. 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка (Нью – Йорк, 20.11. 1989г.)
4. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1995. – 336 с.: ил.
5. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 1979. - 159 с.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. – 554с., ил.
7. **Использование ресурсов интернета.**

Средства обучения.

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёр «Максим».
6. Стенды и плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Телевизор
3. Экран на штативе

Стенды-плакаты:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Криминогенные ситуации
4. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури
5. Правила поведения при землетрясениях
6. Пожары и взрывы
7. Наводнения и затопления
8. Правила оказания первой помощи
9. Противодействие экстремизму и терроризму в РФ
10. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ

Плакаты:

1. Дорожные знаки
2. Пожарная безопасность
3. Безопасность в быту
4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
5. Активный отдых на природе
6. Опасные ситуации в природных условиях
7. Безопасность на воде
8. Классификация ЧС природного и техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий
9. Правила поведения при землетрясении
10. Правила поведения при наводнении
11. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно- опасном объекте
12. Правила поведения при аварии на химически опасном объект
13. Первая помощь при массовых поражениях
14. Правила транспортировки пострадавших
15. Безопасность дорожного движения
16. Гражданская оборона и защита от ЧС
17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Средства индивидуальной защиты:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопылевые тканевые маски
3. Респираторы (типа ШБ-1)
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М)

Средства защиты кожи:

1. Изолирующие СЗК (типа КИХ-5)

2. Изолирующие ОЗК

Медицинское оснащение:

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2)
2. Пакеты перевязочные (типа ППИ)
3. Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11)
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м*14см, 5м*10см
5. Вата медицинская компрессная
6. Повязка медицинская большая стерильная
7. Булавка безопасная
8. Шина проволочная (лестничная) для ног
9. Шина проволочная (лестничная) для рук
10. Шина фанерная длиной 1м
11. Жгут кровоостанавливающий эластичный
12. Манекен-тренажёр для реанимационных мероприятий «МАКСИМ»
13. Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
14. Носилки санитарные капроновые