

Общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области» (МОУ «ООШ с. Медяниково»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ с. Медяниково»

УТВЕРЖДАЮ
МОУ «ООШ с. Медяниково»
Ремез Л.В. Ремез Л.В.
02 апреля 2024 г.



(протокол от 02 апреля 2024 г. № 7)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

МОУ «ООШ с. Медяниково» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области»
Руководитель	Ремез Людмила владимировна
Адрес организации	: 413044, Саратовская обл., Воскресенский р-н., с. Медяниково, ул. Центральная, д.33
Телефон, факс	(8(84568)26-745
Адрес электронной почты	medschol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1986 год.
Лицензия	От 25.11.2016 №081, серия 64 ЛО 1 № 0002841
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2012 № 81серия 64 ОП № 000785

Медяниково, Воскресенского района, Саратовской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Территория школы имеет ограждение, территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольное поле.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Медяниково. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе Медяниково и частично с села Полдомасово. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя и изучения, внедрение методов работы с детьми ОВЗ.

Задачи: изучение и внедрение новых технологий обучения и воспитания;

Компьютеризация учебного процесса;

развитие профессиональной культуры учителя;

совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение их компетентности; переориентация педагогический кадров с традиционного, авторитарного на гуманистический, личностно ориентированный подход;

Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением: необходимость укрепления материально-технической базы школы в процессе информатизации образовательной среды.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании**

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом .

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	31	26	23	27

	учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	13	10	10	13
	— основная школа	18	16	13	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0

3	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	10 0	2	2 2	0	1 6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2022 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Качество знаний по школе составляет 33%. Качество в начальной школе составляет – 25%, в основной школе -33%

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

клас с	Количество обучающихс я	Результаты ГИА-9						% обучающихс я, прошедших минимальны й порог
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Качество , %	Средни й балл	
Русский язык								
9	4		1	3		25	3,25	100
Математика								
9	4		1	2	1	0	3	75
Биология								
9	1		1			100	4	100
Обществознание								
9	3			3		0	3	100
География								
9	4		1	3		25	3,25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ВПР - 2023 г (весна) Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 4 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %

Русский язык			100		0
Математика			100		0
Окружающий			100		0

ВПР - 2023 г (весна) Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
Русский язык			100		0
Математика		33,33	66,67		0
Биология		33,33	66,67		0
История		33,33	66,67		0

ВПР - 2023 г (весна) Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 6 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
Русский язык			100		0
Математика			100		0
география		100			100

ВПР - 2023 г (весна) Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 7 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
Русский язык			100		0
Математика			100		0
Физика			100		0

Английский		33,33	66,67		0

ВПР - 2023 г (весна) Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 8 класса

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
Русский язык			100		0
Математика			100		0
Обществознание		100			100
химия		100			100

Выводы и рекомендации по разделу.

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы подтвердили итоговые отметки за третью четверть по русскому языку и математике и предметам по выбору. Рекомендации педагогам при подготовке к ВПР:

использовать дифференцированную работу с обучающимися;

формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся, в одну смену — для обучающихся 1-9 х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	5	0	0	3	3
2022	4	0	0	4	4
2023	4	0	2	2	4

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 845 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 614 единиц в год;
- объем учебного фонда — 270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	270	248
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	115	98
4	Справочная	70	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	40	25

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

Приобрели:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные, шведскую стенку, обручи, маты, волейбольные, футбольные мячи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,— 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)

— первой		67 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Работа с одаренными детьми Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 учебном году

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	Статус
муниципальный	Русский язык	Николаева. К	5	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	Русский язык	Ванкаев Х.	6	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	Русский язык	Сиражудинов И.	6	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер

Участие в областных мероприятиях

Участие в международных, всероссийских конкурсах, олимпиадах

Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Наличие диплома. грамоты	Руководитель
Ашуралиева Самира	«Велика Россия, отступать не куда- позади Москва!»	3 место, грамота	Бугаевская О.В
Хидирнабиев	Самый лучший,	1 место, грамота	Бугаевская О.В

Амир	папа мой.		
Ашуралиева Самира	Самый лучший, папа мой.	2 место, грамота	Бугаевская О.В
Желтов Данила	Самый лучший, папа мой.	1 место, грамота	Желтова А.М
Сиражудинова Айшат	Самый лучший, папа мой.	1 место, грамота	Живолупова М.В
Птуха Олеся	Самый лучший, папа мой.	3 место, грамота	Живолупова М.В
Фокина Светлана	Сказочная весна	1 место, грамота	Амаханова Э.И
Ашуралиева Самира	Сказочная весна	1 место, грамота	Ашуралиева С.А
Николаева Кира	Сказочная весна	2 место, грамота	Живолупова М.В
Сиражудинова Айшат	Сказочная весна	1 место, грамота	Живолупова М.В
Птуха Олеся	Сказочная весна	3 место, грамота	Живолупова М.В
Ашуралиева Самира	Мы первые в космосе: от мечты к реальности.	3 место, грамота	Бугаевская О.В
Николаева Кира	Мы первые в космосе: от мечты к реальности.	3 место, грамота	Ашуралиева С.А
Коллективна работа 2-4 класс	Мы первые в космосе: от мечты к реальности.	2 место, грамота	Бугаевская О.В
Ванкае Халид	Мир на ладони 23	2 место, грамота	Живолупова М.В

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Коли честв о	Наличие выхода в Интернет
Кабинет № 1	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Набор цифр и букв Гербарий коллекция лекарственных трав	4 2 2 1 2	да

Кабинет № 2	Коллекция полезных ископаемых Хлопок и продукты его изготовления Коллекция промышленных образцов тканей и нитей Набор цифр и букв Гербарий коллекция лекарственных трав	4 3 2 1 3	да
Кабинет русского языка и литературы № 10	Комплект опорных схем по русскому языку Портреты выдающихся русских лингвистов	10 9	да
Кабинет истории № 2	Комплект наглядно - методических материалов Карты по Истории России Карты по Всемирной истории	1 10 15	да
Кабинет математики № 12	Портреты выдающихся деятелей математики Таблицы по геометрии 7-9 кл Таблицы по алгебре 7-9кл. Таблицы по математике 5-6кл. . Раздаточный материал по геометрии 7-8кл Комплект инструментов Комплект стереометрических тел Набор стереометрических тел раздаточный. Цифровые образовательные ресурсы	1 6 5 4 5 1 1 1 6	да
Кабинет информатики	Стандартный	1	да
Кабинет музыки №7	Пианино, Музыкальный центр Микрофон	1 1 1	да
Спортивный зал № 11	Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Скамейка Гимнастический конь еннисный стол	5 5 3 1 1 1	

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и

техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК, мультимедийные проекторы с экраном. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно.

ВЫВОДЫ: в школе в целом созданы информационно-технические условия для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МОУ «ООШ с. Медяниково» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы.

Региональные проверочные работы Результаты I и II этапов РПР по математике в 9 классе

Результат I этапа РПР по математике в 9 классе

Наименование образовательного учреждения	Количество участников	Количество участников, получивших «2»	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «4»	Количество участников, получивших «5»	Качество знаний
МОУ «ООШ с. Медяниково»	4	0	4	0	0	0

Результат II этапа РПР по математике в 9 классе

Наименование образовательного учреждения	Количество участников	Количество участников, получивших «2»	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «4»	Количество участников, получивших «5»	Качество знаний
МОУ «ООШ с. Медяниково»	4	0	4	0	0	0

Основные направления ближайшего развития

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;

Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов; Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.

Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.

Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)

Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.

Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

* Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. *Продолжить работу по повышению качества образования