

Общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области» (МОУ «ООШ с. Медяниково»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «ООШ с. Медяниково»

(протокол от 14.04.2025 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
МОУ «ООШ с. Медяниково»

Ремез Л.В. Ремез Л.В.

16.04.2025



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

МОУ «ООШ с. Медяниково» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области»
Руководитель	Ремез Людмила Владимировна
Адрес организации	: 413044, Саратовская обл., Воскресенский р-н., с. Медяниково, ул. Центральная, д.33
Телефон, факс	(8(84568)26-745
Адрес электронной почты	medschol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Воскресенского муниципального района Саратовской области.
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 25.11.2016 №081, серия 64 ЛО 1 № 0002841
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2012 № 81серия 64 ОП № 000785

Организационно-правовое обеспечение.

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
 - Положение о Совете школы
 - Годовой календарный план-график
 - Положение о рабочей программе по ФГОС
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
 - Электронные образовательные ресурсы
 - Паспорт безопасности школы
 - Безопасные пути к школе
 - Пути разгрузки и погрузки
 - Система информационного обеспечения школы

МОУ «ООШ с. Медяниково» (далее — Школа) расположена в с. Медяниково, Воскресенского района, Саратовской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Территория школы имеет ограждение, территория образовательного учреждения благоустроена. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольное поле.

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в с. Медяниково. Основной контингент школы составляют дети, живущие в селе Медяниково и частично с села Полдомасово, Синодское. Школа не ведет специального отбора при приеме детей, в ней обучаются все желающие

Аналитическая часть

Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря

- 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Реализацией направлений Программы развития МОУ «ООШ с. Медяниково» на 2025-2027 годы

Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МОУ «ООШ с. Медяниково за 2021-2025.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МОУ «ООШ с. Медяниково» по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МОУ «ООШ с. Медяниково» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также

подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Оценка образовательной деятельности

Модель школы - общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Целями реализации основных образовательных программ ОЦ являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;
- воспитание социально ответственной и гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование фундаментальных знаний о науке и культуре и умений их практического применения;
- укрепление духовных и физических сил школьников;
- формирование готовности к ответственному выбору траектории обучения по завершении основной школы,
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отраженных в ФГОС НОО, ООО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- обеспечение доступности получения качественного НОО, ООО; - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектноисследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды ОУ;

- включение учащихся ОЦ в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся Центра при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности

Проблемы, стоящие перед образовательным учреждением: необходимость укрепления материально-технической базы школы в процессе информатизации образовательной среды.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

- Устав и локальные акты школы; - Лицензия образовательного учреждения;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные

средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Санкт-Петербурга: мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (психолог, логопед, социальный педагог, воспитатели ГПД, заместитель директора по воспитательной работе), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы: Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)

Описание образовательных программ на каждой ступени соответствует принятой структуре образовательных программ в образовательных учреждениях. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Условия обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных

занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом .

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать

с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников Школы имеют УКЭП.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ. Качество образовательных результатов
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5–8 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;.
- Качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценки качества знаний) – результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию.
- Уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	На конец 2024 года
		учебный	учебный	учебный	

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	26	23	21	31
	— начальная школа	10	10	11	16
	— основная школа	16	13	10	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего		Из ни х н/а			
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	6	6	100	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	9	9	100	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0

0			0		2		6						
---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведе ны	
		успева ют		год		год		Всего		Из ни х н/а		условно	
		Ко л- во	%	С	%	С	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
				отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»							
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне 2022 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Качество знаний по школе составляет 33%. Качество в начальной школе составляет – 25%, в основной школе -33%

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в 2024 году

класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	1		0	1		0	3	100
Математика								
9	1		0	1	0	0	3	100
Обществознание								
9	1			1		0	3	100
География								
9	1		0	1		0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

Соответствие годовых отметок по обязательным предметам выпускников 9 классов с результатами ГИА-2023

Предмет	Количество обучающихся, получивших результаты ГИА по		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки которых по ГИА		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой отметки (%)	совпадают с годовой отметкой (%)	выше годовой отметки (%)
Русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР - 2024 г (весна) Результаты

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	
Саратовская обл.	525	23514	4,77	31,89	47,92	15,43	
Воскресенский муниципальный район	10	91	7,69	30,77	40,66	20,88	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	75	25	0	

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Саратовская обл.	525	23991	2,31	24,67	47,23	25,79	
Воскресенский муниципальный район	10	90	0	26,67	42,22	31,11	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное		4	0	50	25	25	

учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"							
--	--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Саратовская обл.	525	23600	0,51	18,36	56,27	24,86	
Воскресенский муниципальный район	10	87	0	25,29	59,77	14,94	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	0	100	0	

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	

Саратовская обл.	519	23574	9,34	38,11	37,87	14,68	
Воскресенский муниципальный район	10	90	12,22	33,33	35,56	18,89	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		1	0	100	0	0	

ВПР 2024 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	
Саратовская обл.	519	23531	7,77	36,64	39,81	15,77	
Воскресенский муниципальный район	10	93	8,6	40,86	29,03	21,51	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		1	0	100	0	0	

ВПР 2024 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5	

		участников					
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	
Саратовская обл.	519	23134	5,04	34,04	44,76	16,16	
Воскресенский муниципальный район	10	91	3,3	38,46	34,07	24,18	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		1	0	100	0	0	

ВПР 2024 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Саратовская обл.	519	23280	6,28	34,95	41,21	17,56	
Воскресенский муниципальный район	10	85	4,71	37,65	41,18	16,47	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		1	0	100	0	0	

ВПР 2024 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						

Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	
Саратовская обл.	518	22045	10,28	40,96	38,76	10	
Воскресенский муниципальный район	9	94	6,38	39,36	40,43	13,83	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		3	0	66,67	33,33	0	
ВПР 2024 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Саратовская обл.	517	22036	10,19	48,51	34,75	6,54	
Воскресенский муниципальный район	9	89	4,49	42,7	46,07	6,74	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2024 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						

Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	
Саратовская обл.	517	22036	10,19	48,51	34,75	6,54	
Воскресенский муниципальный район	9	89	4,49	42,7	46,07	6,74	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2024 География 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	
Саратовская обл.	451	11077	2,25	36,69	46,66	14,4	
Воскресенский муниципальный район	8	58	1,72	37,93	48,28	12,07	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2024 Обществознание 6 класс							

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	
Саратовская обл.	425	11148	4,08	36,43	43,52	15,97	
Воскресенский муниципальный район	7	40	12,5	35	42,5	10	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		3	0	66,67	33,33	0	

ВПР 2024 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Саратовская обл.	520	21814	10,93	46,75	34,91	7,42	
Воскресенский муниципальный район	9	61	6,56	47,54	39,34	6,56	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		2	0	100	0	0	

ВПР 2024 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Саратовская обл.	517	21488	9,2	52,02	31	7,78	
Воскресенский муниципальный район	9	62	6,45	58,06	22,58	12,9	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		2	0	100	0	0	

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Саратовская обл.	329	8520	6,14	41,28	38,79	13,79	
Воскресенский муниципальный район	5	18	0	55,56	33,33	11,11	

edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		2	0	100	0	0	
---	--	---	---	-----	---	---	--

ВПР 2024 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	
Саратовская обл.	353	6909	4,81	42,94	37,41	14,84	
Воскресенский муниципальный район	8	51	1,96	49,02	39,22	9,8	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		2	0	100	0	0	

ВПР 2024 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5	

		участников					
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	
Саратовская обл.	526	21338	12,42	40,46	38,08	9,03	
Воскресенский муниципальный район	10	78	11,54	48,72	32,05	7,69	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	75	25	0	

ВПР 2024 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	
Саратовская обл.	523	21045	8,86	58,3	29,84	3	
Воскресенский муниципальный район	10	82	2,44	59,76	30,49	7,32	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	75	25	0	

ВПР 2024 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						

Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	
Саратовская обл.	368	7112	4,65	39,2	38,39	17,76	
Воскресенский муниципальный район	6	32	0	37,5	50	12,5	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	75	25	0	

ВПР 2024 История 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36	
Саратовская обл.	358	7036	4,08	41,81	40,07	14,04	
Воскресенский муниципальный район	3	11	9,09	36,36	54,55	0	
edu646150 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Медяниково Воскресенского района Саратовской области"		4	0	50	50	0	

Выводы и рекомендации по разделу.

1. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы подтвердили итоговые отметки за третью четверть. Рекомендации педагогам при подготовке к ВПР:

использовать дифференцированную работу с обучающимися;

формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно
- сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Контингент образовательного учреждения

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	31
	начальная школа	10	16
	основная школа	13	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения, из них:	0	0
	начальная школа	0	0
	основная школа	0	0
3	Количество обучающихся, не получивших аттестата об образовании, из них:	0	0
	об основном общем образовании	0	0
4	Количество обучающихся, получивших аттестат об образовании с отличием, из них:	0	0
	в основной школе	0	0

Выводы: Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ осталось на прежнем уровне, контингент обучающихся увеличился в начальной школе.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся, в одну смену — для обучающихся 1-9 х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2022	4	0	0	4	4
2023	4	0	2	2	4
2024	1	0	0	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов имеют высшее образование – 9 чел. (100 %); В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога ([приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н](#)).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 845 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 614 единиц в год;
- объем учебного фонда — 270 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	--

1	Учебная	270	248
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	115	98
4	Справочная	70	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно- политическая	40	25

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

Приобрели:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные, шведскую стенку, обручи, маты, волейбольные, футбольные мячи.
- ● 2 МФУ;
- 8 ноутбуков
- ● стройматериалы (для косметического ремонта учебных классов, спортивных залов, холлов школы, фасада здания);
- К новому учебному году школа провела перезарядку огнетушителей и закупку дезинфицирующих средств в соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

- • сантехтовары (замена унитаза в туалетных помещениях начальной и старшей школы);

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них оснащен мультимедийной техникой. Имеется спортивная площадка для игр с нестандартным оборудованием: шведская стенка, две лестницы, перекладина, лабиринт. Действует футбольное поле

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В феврале 2024 года в школе было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности работой структурных подразделений

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность работы школы. Удовлетворены полностью качеством предоставляемых образовательных услуг (90%) родителей.

Это позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители считают (96%), что в школе работают квалифицированные и компетентные педагоги ,специалисты и (93%) опрошенных, удовлетворены уровнем подготовки ребенка (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание). В целом, по мнению родителей (законных представителей), школа полностью удовлетворяют запрос на образовательные услуги для детей школьного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (17,40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		6 (66 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Работа с одаренными детьми Сведения об участниках муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 учебном году

Этап ВсОШ	Предмет	ФИО участника	Класс	Наименование ОУ	Статус
муниципальный	Русский язык	Михайлов. Р	4	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	Русский язык	Вербин. К	5	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	Русский язык	Николаева. К	5	МОУ «ООШ с.Медяниково»	призер
муниципальный	Русский	Малова. А.	9	МОУ «ООШ	призер

Участие в районных конкурсах

Ф.И.О. участника	Районные соревнования, конкурсы	Наличие диплома. Грамоты, призовое место	Руководитель
Малова Анастасия	Районный конкурс поделок «Все начинается с мамы»	1 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Коллективная работа 7класс	Районный конкурс поделок «Все начинается с мамы»	3 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Вербин Алексей	Районный конкурс поделок «Все начинается с мамы»	3 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Фокина Светлана	Конкурс поделок «Подарок к 8 марта»	1 место, диплом	Амаханова Эльва Исабековна
Желтов Данила	Конкурс поделок «Подарок к 8 марта»	3 место, диплом	Амаханова Эльва Исабековна
Ашуралиева Самира	Конкурс поделок «Новогодняя мастерская»	1 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Малова Анастасия	Научно- практическая конференция «Мир глазами дете»	1 место, грамота	Амаханов Малик Максимович
Николева Кира	Конкурс поделок «Лучшей маме на свете»	2 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Коллективная работа, 7 класс	Конкурс поделок «Подарок к 8 марта»	1 место, диплом	Ашуралиева Саида

			Ашуралиевна
Ванкаев Халид	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Малова Анастасия	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	2 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Николаева Кира	Конкурс поделок « Подарок к 8 марта»	1 место, диплом	Живолупова Марина Владимировна
Ашуралиева Самира	Конкурс поделок « Лучшей маме на свете»	1 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Хохлова Агата	Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	1 место, диплом	Бугаевская Ольга Витальевна
Ашуралиева Самира	Конкурс рисунков « Защитники Отечества»	2 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Ванкаев Халид, Сиражудинов Ислам	Конкурс поделок « Волшебный Новый год»	2 место, диплом	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Сапин Данил	Конкурс поделок « Волшебный Новый год»	1 место, диплом	Подлеснова Татьяна Александровна
Вербин Кирилл	Конкурс поделок «Лучшей маме на свете»	1 место, диплом	Амаханова Эльва Исабековна
Желтов Данила	Районный конкурс « Космос глазами детей»	1 место, грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Коллектив 1,3 класса	Районный конкурс « Космос глазами детей»	2 место, грамота	Бугаевская Ольга Витальевна
Ашуралиева Самира	Районный конкурс « Космос глазами детей»	1 место, грамота	Ашуралиева Саида

			Ашуралиевна
Ашуралиева Самира	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Ашуралиева Самира	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественное творчество»	2 место, грамота	Бугаевская Ольга Витальевна
Перетенко Мирослава	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественное творчество»	2 место, грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Горюнова Ульяна	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественное творчество»	2 место, грамота	Бугаевская Ольга Витальевна
Фокина Светлана	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина». Номинация «Художественное творчество»	3 место, грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Хидирнабиев Амир	Конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина».	1 место, грамота	Бугаевская Ольга Витальевна

	Номинация «Художественное творчество»		
Болиев Мохмад	Конкурс по противопожарной безопасности « Неопалимая Купина». Номинация «Декоративное творчество»	1 место,грамота	Подлеснова Татьяна Александровна
Желтов Данила	Конкурс по противопожарной безопасности « Неопалимая Купина». Номинация «Декоративное творчество»	3 место,грамота	Амаханова Эльва Исабековна
Вербин Кирилл	Конкурс по противопожарной безопасности « Неопалимая Купина». Номинация «Художественное творчество»	2 место,грамота	Амаханова Эльва Исабековна

Участие в районных спортивных соревнованиях

Ф.И.О. участника	Районные соревнования, конкурсы	Наличие диплома. Грамоты,призовое место	Руководитель
Малова Анастасия	«Лыжня России-2024»	3 место,грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Клочковская Зарница- 2024»	1 место,грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна

Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Клочковская Зарница- 2024», творческий конкурс «На привале»	3 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Сапин Данила	Спартакиада «Волна здоровья-2024» в виде спорта «Дартс»	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	Спартакиада «Волна здоровья-2024» в виде спорта «Дартс»	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Лыжня России-2024»	3 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	Соревнования по футболу	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Вызов первых» , дисциплина «Скакалка»	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Вызов первых» , дисциплина «Гимнастика»	1 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Вызов первых» , дисциплина «Метание в цель»	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна
Команда МОУ « ООШ с.Медяниково»	«Вызов первых» , дисциплина «Прыжки с места»	2 место, грамота	Ашуралиева Саида Ашуралиевна

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количес тво	Наличие выхода в Интернет

Кабинет № 1	Коллекция полезных ископаемых	4	да
	Хлопок и продукты его изготовления	2	
	Коллекция промышленных образцов тканей и нитей	2	
	Набор цифр и букв	1	
	Гербарий	2	
	коллекция лекарственных трав		
Кабинет № 2	Коллекция полезных ископаемых	4	да
	Хлопок и продукты его изготовления	3	
	Коллекция промышленных образцов тканей и нитей	2	
	Набор цифр и букв	1	
	Гербарий	3	
	коллекция лекарственных трав		
Кабинет русского языка и литературы № 10	Комплект опорных схем по русскому языку	10	да
	Портреты выдающихся русских лингвистов	9	
Кабинет истории № 2	Комплект наглядно - методических материалов	1	да
	Карты по Истории России	10	
	Карты по Всемирной истории	15	
Кабинет математики № 12	Портреты выдающихся деятелей математики	1	да
	Таблицы по геометрии 7-9 кл	6	
	Таблицы по алгебре 7-9кл.	5	
	Таблицы по математике 5-6кл. .	4	
	Раздаточный материал по геометрии 7-8кл	5	
	Комплект инструментов	1	
	Комплект стереометрических тел	1	
	Набор стереометрических тел раздаточный.	6	
	Цифровые образовательные ресурсы		
Кабинет информатики	Стандартный	1	да
Кабинет музыки №7	Пианино,	1	да
	Музыкальный центр	1	
	Микрофон	1	
Спортивный зал	Мячи волейбольные	5	

№ 11	Мячи баскетбольные	5
	Мячи футбольные	3
	Скамейка	1
	Гимнастический конь	1
	еннисный стол	1

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 8 учебных комнат. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами, имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются ПК, мультимедийные проекторы с экраном. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно.

ВЫВОДЫ: в школе в целом созданы информационно-технические условия для реализации заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МОУ «ООШ с. Медяниково» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы.

Региональные проверочные работы Результаты I и II этапов РПР по математике в 9 классе

Результат I этап РПР по математике в 9 классе

Наименование образовательного учреждения	Количество участников	Количество участников, получивших «2»	Количество участников, получивших «3»	Количество участников, получивших «4»	Количество участников, получивших «5»	Качество знаний
МОУ «ООШ с. Медяниково»	1	0	1	0	0	0

Результат II этап РПР по математике в 9 классе

Наименование образователя	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Количество участников	Качество знаний

ьно учреждения	ов	ов, получив ших «2»	ов, получив ших «3»	ов, получив ших «4»	ов, получив ших «5»	
МОУ «ООШ с. Медяников о»	1	0	1	0	0	0

Основные направления ближайшего развития

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, владения современными воспитательными технологиями, формами и методами работы.

2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;

Продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов; Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.

Содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.

Обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)

Продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.

Планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад

Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

* Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

*Продолжить работу по повышению качества образования

Заключение

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности