

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Воскресенский муниципальный район**

**МОУ "ООШ с. Медяниково"**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>на педагогическом совете</p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от <u>29.08.</u> 2025</p> <p>года</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>Директор МОУ «ООШ Медяниково»</p> <p>Ремез Л.В./</p> <p>Приказ № <u>85</u></p> <p>от <u>01.09.</u> 2025 года</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Радуга творчества»**

для обучающихся 2 и 4 классов

Руководитель: Амаханова Э.И.

**с.Медяниково 2025**

## Рабочая программа по курсу «Радуга творчества»

Программа кружка «Радуга творчества» относится к **общекультурному** направлению реализации внеурочной деятельности.

### Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

### Планируемые результаты

#### Личностные универсальные учебные действия

##### У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### Регулятивные универсальные учебные действия

##### **1 класс**

Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному плану.

Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

##### **2 класс**

Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

##### **3–4 классы**

Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

##### **Обучающийся научится:** принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

проявлять познавательную инициативу;  
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;  
преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;  
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
договариваться, приходить к общему решению;  
соблюдать корректность в высказываниях;  
задавать вопросы по существу;  
использовать речь для регуляции своего действия;  
контролировать действия партнера;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;  
с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;  
владеть монологической и диалогической формой речи.  
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;  
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;  
анализировать объекты, выделять главное;  
осуществлять синтез (целое из частей); обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);  
подводить под понятие;  
устанавливать аналогии.

#### ***1 класс***

Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  
Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).  
Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  
Делать выводы в результате совместной работы всего класса.  
Сравнивать и группировать предметы.  
Находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака.  
Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности.

#### ***2 класс***

Понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.  
Понимать, в каких источниках можно найти необходимую информацию для решения учебной задачи.  
Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.  
Сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям.  
Находить закономерности в расположении фигур по значению двух и более признаков.  
Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках.

Отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.

Наблюдать и делать самостоятельные выводы

### **3-4 классы**

Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Сравнивать и группировать факты и явления.

Относить объекты к известным понятиям.

Определять составные части объектов, а также состав этих составных частей.

Определять причины явлений, событий. Делать выводы на основе обобщения знаний.

Решать задачи по аналогии. Строить аналогичные закономерности.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме.

Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

Достичь оптимального для каждого уровня развития;

Сформировать систему универсальных учебных действий;

Сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

## Содержание программы

### 1 класс (33 часа)

Первый год обучения направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон, бисер и проволока и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

Знакомство с правилами техники безопасности.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

#### I. Работа с природными материалами (6 ч.)

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы.

Экскурсия в парк. «В природу за прекрасным». Сбор листьев для засушивания. Аппликация из осенних листьев «Деревце». Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Рыбка». Объемная поделка из шишек «Олень». Аппликация из осенних листьев и веточек «Цветок».

#### II. Лепка (8 ч.)

Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техники работы с пластилином. Лепка шара, конуса, цилиндра. Лепка домика. Лепка домашних животных: «Ферма». Лепка диких животных: «Лесные зверята». Пластилиновая живопись на картоне «Радуга». Пластилиновая живопись на картоне «Ёлочка». Лепим человека. Заготовка деталей. Лепим человека. Соединение деталей.

#### III. Работа с бумагой (8 ч.)

Приобретение начальных технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о простейших способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ. Новогодние игрушки на ёлку «Жар-птица». Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок». Декоративное панно «Корзина с цветами». Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон. Вырезная открытка на праздник. Изготовление открытки по схеме. Украшение открытки. Клеим сказочный домик. Изготовление частей для домика. Декоративное украшение домика.

#### **IV. Учись мастерить (6 ч.)**

«Бросовый материал – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Изготовление бабочек из фантиков, подвижная игрушка из картона: «Утка». собачки из тетрапака, объёмное моделирование из упаковок «Собачка». Изготовление «Медведя» из картона и проволоки (скобы).

#### **V. Работа с иглой и не только (4ч.)**

Основные виды искусства вышивки, вязания. Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки, вязания. Современные направления вышивки. Анализ моделей, схем. Изготовление салфетки. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Самодельные куклы из пряжи. Изготовление куклы – растрепки, плетение косичек. Цветные закладки для книг. Выполнение шва «вперед иголку на полоске картона; перевив цветными нитями.

#### **VI. Проектная деятельность (1 ч.)**

Цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Выполнять универсальные логические действия. Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации. Оформление этикетки для работы на выставку.

### Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№п\	Название разделов и тем	Количество часов
	<b>Работа с природным материалом – 6ч.</b>	
1	Красота природы.	1
2	Богатство природного материала.	1
3	Поделки из шишек и веточек, желудей «Олень».	1
4	Поделки из шишек и веточек, желудей «Мышонок».	1
5	Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Рыбка».	1
6	Создание композиции из листьев, камней, семян, косточек, ракушек, песка, соломы, сухоцвета «Деревце».	1
	<b>Лепка – 8ч.</b>	
7	Лепка шара, конуса, цилиндра.	1
8	Лепка домика.	1
9	Лепка домашних животных: «Ферма».	1
10	Лепка диких животных: «Лесные зверята».	1
11	Пластилиновая живопись на картоне «Радуга».	1
12	Пластилиновая живопись на картоне «Ёлочка».	1
13	Лепим человека. Заготовка деталей.	1
14	Лепим человека. Соединение деталей.	1
	<b>Работа с бумагой – 8ч.</b>	
15	Новогодние игрушки на ёлку. «Жар-птица».	1
16	Новогодние игрушки на ёлку. «Снеговичок».	1
17	Декоративное панно «Корзина с цветами»: вырезание шаблонов цветов и листьев.	1
18	Декоративное панно «Корзина с цветами»: приклеивание на картон.	1
19	Вырезная открытка на праздник. Изготовление открытки по схеме.	1
20	Вырезная открытка на праздник. Украшение открытки.	1
21	Клеим сказочный домик. Изготовление частей для домика.	1
22	Клеим сказочный домик. Декоративное украшение домика.	1
	<b>Учись мастерить – 6ч.</b>	
23	Изготовление игрушки-черепашки из скорлупы грецкого ореха, картона.	1
24	Изготовление бабочек из фантиков.	1
25	Подвижная игрушка из картона: «Утка».	1
26	Изготовление «Медведя» из картона и проволоки (скобы).	1
27	Изготовление собачки из тетрапака.	1
28	Изготовление птички из капсулы от шоколадного яйца.	1
	<b>Работа с иглой и не только – 4ч.</b>	
29	Самодельные куклы из пряжи.	1
30	Изготовление куклы –растрепки, плетение косичек.	1
31	Цветные закладки для книг. Выполнение шва «вперед иголку» на полоске картона.	1
32	Перевив цветными нитями.	1
	<b>Проектная деятельность – 1ч.</b>	
33	Этикетка для выставочной работы.	1

## **2 класс (34 часа)**

Второй год обучения направлен на использование обучающимися приобретенных умений и навыков при изготовлении более сложных по технике выполнения изделия, работая по эскизам, образцам, схемам и доступным знаковым условиям.

### **I. Работа с природными материалами (6 ч.)**

Использование приемов изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы.

Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность

Самостоятельно использовать освоенные способы для создания новых, более сложных конструкций. Анализ. Способы решения, подбор соответствующий материалов, определение последовательности выполнения работы. Экскурсия по осеннему парку. Сбор листьев и шишек для засушивания. Изготовление картины «Осенний натюрморт». Объемная поделка из шишек «Лесовичок», «Поросенок». Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Прудик», «Цветник».

### **II. Лепка (8 ч.)**

Историческая справка о глине и солёном тесте. Виды глины, её свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с глиной и солёным тестом. Разнообразие техники работы с глиной и солёным тестом. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение детей. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания.

Виды и способы лепки из глины и теста. Лепка из соленого теста животных: «Кошечка», «Рыбки». Пластилиновая живопись «Морской берег», «Букет

Цветов». Панно из солёного теста «Птички». Картинки в технике обратной аппликации «Фрукты и овощи». Картинки в технике обратной аппликации «Грибы и ягоды».

### **III. Работа с бумагой (8 ч.)**

Использование приобретённых технологических знаний о материалах: бумага (писчая, тетрадная, альбомная, белая, цветная); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, клей ПВА); о способах технологической обработки бумаги: сгибание, скручивание, сминание, обрывание, складывание, вырезывание, надрезание; склеивание; плетение (прямое) из бумажных лент; аппликация; об обозначениях в технологической карте: линия отреза, линия сгиба, место нанесения клея, направление складывания, вдавливание.

Использование трудовых умений по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо

Изготовление из бумаги оригами «Лягушка», «Цветок». Аппликации из цветной бумаги «Грузовик», «Снеговик». Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Овечки», «Кот на крыше». Работа с гофрированной бумагой. Выполнение цветов. Выполнение елочки из гофрированной бумаги.

### **IV. Учись мастерить (6 ч.)**

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные



пробки, фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Изготовление кукольной комнаты с помощью коробки. Декорирование комнаты (интерьер). Игрушки из пластиковых бутылок. Объёмное моделирование из упаковок. Изготовление кукольной мебели: кровати, стола, стула. Изготовление кукольной мебели: декорирование.

#### **V. Работа с иглой и не только (4ч.)**

Основные виды искусства вышивки, вязания. Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки, вязания. Современные направления вышивки. Анализ моделей, схем. Изготовление салфетки. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Выполнение картин в технике изонить «Солнышко», «Парус». Создание картины «Звездное небо». Выполнение картин в технике гобелен.

#### **VI. Проектная деятельность (2 ч.)**

Оформление работ, создание этикеток. Подготовка работ к выставке. Выставка работ учащихся за год работы.

#### **Тематическое планирование 2 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Работа с природным материалом – 6ч.</b>	
1	Экскурсия по осеннему парку. Сбор материала.	1
2	Изготовление картины «Осенний натюрморт».	1
3	Объёмные поделки из природного материала «Лесовичок».	1
4	Объёмные поделки из природного материала «Поросенок».	1
5	Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Прудик».	1
6	Выполнение композиции из пластилина, круп, сухоцветов «Цветник».	1
	<b>Лепка – 8ч.</b>	
7	Лепка из соленого теста животных: «Кошечка».	1
8	Лепка из соленого теста животных: «Рыбки».	1
9	Пластилиновая живопись «Морской берег».	1
10	Пластилиновая живопись «Букет цветов».	1
11	Панно «Птички» из соленого теста.	1
12	Оформление в рамку-скатывание жгутиков.	1
13	Картинки в технике обратной аппликации «Фрукты и овощи».	1
14	Картинки в технике обратной аппликации «Грибы и ягоды».	1
	<b>Работа с бумагой – 8ч.</b>	
15	Изготовление из бумаги оригами «Лягушка».	1
16	Изготовление из бумаги оригами «Цветок».	1
17	Аппликации из цветной бумаги «Грузовик».	1
18	Аппликации из цветной бумаги «Снеговик».	1
19	Работа с гофрированной бумагой. Выполнение цветов.	1
20	Выполнение елочки из гофрированной бумаги.	1
21	Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Овечки».	1
22	Выполнение композиций из полосок гофрированного картона: «Кот на крыше».	1

	<b>Учись мастерить – 6ч.</b>	
23	Выполнение заготовок для Изготовления кукольной комнаты с помощью коробки.	1
24	Декорирование комнаты (интерьер).	1
25	Создание по схеме и шаблонам тележки.	1
26	Создание по схеме и шаблонам машины.	1
27	Изготовление кукольной мебели: кровати, стола, стула.	1
28	Изготовление кукольной мебели: декорирование.	1
	<b>Работа с иглой и не только – 4ч.</b>	
29	Выполнение картин в технике изонить «Солнышко».	1
30	Выполнение картин в технике изонить «Парус».	1
31	Создание картины «Звездное небо».	1
32	Выполнение картин в технике гобелен.	1
	<b>Проектная деятельность – 2ч.</b>	
33	Оформление работ учащихся за год.	1
34	Подготовка работ к выставке.	1

### **3 класс (34часа)**

На третий год обучения, учащиеся закрепляют свои умения на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении подбирать доступные в обработке материалы и технологические приемы для изделий в соответствии с поставленной задачей. Правила техники безопасности.

#### **I.Работа с природными материалами (6 ч)**

Закрепление овладения начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приёмы изготовления изделий с помощью наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа».

Сбор природных материалов.

Изготовление игрушек из бересты. «Кораблик». Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков «Автомобиль». Поделки из сухих листьев.

«Веселые листья». Конструирование из веток, семян и листьев «Бабочка и стрекоза».

«Веселые листья». Конструирование из веток, семян и листьев «Бабочка и стрекоза».

#### **II. Лепка (8 ч)**

Виды лепки, обработка изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластичными материалами. Разнообразие техники работы с солёным тестом. Лепим из соленого теста цветы. Изготовление панно из соленого теста. Декоративные сувениры из соленого теста «Котят». Декоративные сувениры из соленого теста «Утят», Изготовление игрушек из пластилина «Жираф». Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух». Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».

#### **III. Работа с бумагой (6 ч)**

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ.

Силуэтное вырезание. Изготовление снежинок на елку, окна. Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля. Вырезание открыток по шаблону – к 8 марта. Вырезание фигурок из бумаги «Собачка», «Кошка».

#### **IV.Учись мастерить (8 ч)**

С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения,

техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки. Оформление окон, дверей, кровли, балконов. Изготовление модели вертолет. Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина. Создание картины из фруктовых косточек, семечек. Создание эскиза, нанесение пластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).

#### **V. Работа с иглой и не только (4 ч)**

Основные виды искусства вышивки. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки. Использование вышивки в народном костюме. Современные направления вышивки. Основные приемы вышивки. Комбинирование приемов. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка. Лоскутная техника. Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».

#### **VI. Проектная деятельность (2 ч.)**

Представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности. Оформление презентации своих работ.

### **Тематическое планирование 3 класс (34 часа)**

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Работа с природным материалом – 6ч.</b>	
1	Изготовление игрушек из бересты. Кораблик.	1
2	Конструирование из бересты. Поясок.	1
3	Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков. «Автомобиль».	1
4	Конструирование из бересты. Плетеный коврик.	1
5	Поделки из сухих листьев. «Веселые листья».	1
6	Конструирование из веток, семян и листьев. «Бабочка и стрекоза».	1
	<b>Лепка – 8ч.</b>	
7	Лепим из соленого теста цветы.	1
8	Изготовление панно из соленого теста.	1
9	Декоративные сувениры из соленого теста. «Котят».	1
10	Декоративные сувениры из соленого теста «Утят».	1
11	Изготовление игрушек из пластилина «Жираф».	1
12	Изготовление игрушек из Пластилина «Крокодил».	1
13	Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух».	1
14	Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».	1
	<b>Работа с бумагой – 6ч.</b>	
15	Силуэтное вырезание.	1
16	Изготовление снежинок на елку, окна.	1
17	Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля.	1
18	Вырезание открыток по шаблону – к 8 марта.	1
19	Вырезание фигурок из бумаги. «Собачка».	1
20	Вырезание фигурок из бумаги. «Кошка».	1
	<b>Учись мастерить – 8ч.</b>	
21	Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки.	1
22	Изготовление карусели по шаблонам из палочки, картона, нитей и цветной бумаги.	1
23	Изготовление основы здания по шаблонам.	1
24	Оформление окон, дверей, кровли, балконов.	1

25	Изготовление модели вертолет.	1
26	Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина.	1
27	Создание картины из фруктовых косточек, семечек.	1
28	Создание эскиза, нанесение пластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).	1
<b>Работа с иглой и не только – 4ч.</b>		
29	Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка.	1
30	Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», оформление.	1
31	Лоскутная техника.	1
32	Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».	1
<b>Проектная деятельность – 2ч.</b>		
33-34	Оформление презентации своих работ. Выставка работ учащихся за год работы.	2

#### **4 класс (34часа)**

Четвертый год направлен на обучение учащихся проектной деятельности: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в изделии, демонстрировать как в собственной творческой деятельности, так и в работе малыми группами.

Правила техники безопасности.

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

##### **I. Работа с природными материалами (6 ч)**

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью склеивания, скрепления на пластилине, коллективная оценка результатов работы.

Искусство Икебана. Экскурсия для сбора сухих цветов и трав. Составление букета – в технике икебана. Выполнение картин из природного материала «На лесной опушке». Выполнение композиций из природного материала: «Тропический пляж», «Букет цветов».

##### **II. Лепка (8ч)**

Историческая справка о солёном тесте. Виды солёного теста, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с солёным тестом. Разнообразие техники работы с солёным тестом.

Лепка из солёного теста. Лепим дымковскую игрушку. Изготовление из соленого теста барыни. Лепим филимоновскую игрушку. Лепим посуду в технике «Гжель». Изготовление из соленого теста тарелочки. Лепим посуду в технике «Гжель». Изготовление из соленого теста тарелочки.

##### **III. Работа с бумагой(6 ч)**

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы

оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ.

Плетение коврика из полосок цветной бумаги(простой). Плетение корзины из бумаги. Скручивание полосок цветной бумаги. Изготовление объемной картины из бумаги. Изготовление картины –сборка композиции (склеивание) . Выполнение заготовок для цветка, листьев, веточек, рамки.

#### **IV.Учись мастерить (8 ч)**

Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани. Поделки из пластиковых бутылок. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Животные. Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток. Кораблик. Проектная работа по самостоятельному выбору учащихся. Шитье игольницы, подставки для чайника. Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей. Изготовление карандашницы с использованием пластмассовой бутылки.

#### **V.Работа с иглой и не только (3 ч)**

Техника безопасности. План занятий. Демонстрация изделий. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Швейные работы вручную – игрушка «Собачка», набивка. Вышивка. Картина по замыслу детей. Вышивка. Картина по замыслу детей.

#### **VI. Проектная деятельность (3 ч.)**

Дети учатся сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Защита проекта. Выставка работ. Награждение участников кружка дипломами.

### **Тематическое планирование 4 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Работа с природным материалом – 6ч.</b>	
1	Искусство Ikeбана. Экскурсия для сбора сухих цветов и трав.	1
2	Составление букета – в технике икебана.	1
3	Выполнение картин из природного материала «На лесной опушке».	1
4	Выполнение картин из природного материала «Теремок».	1
5	Выполнение композиций из природного материала:«Тропический пляж».	1
6	Выполнение композиций из природного материала: «Букет цветов».	1
	<b>Лепка – 8ч.</b>	
7	Лепим дымковскую игрушку. Изготовление из соленого теста барыни.	1
8	Изготовление из соленого теста барыни, раскрашивание.	1
9	Лепим филимоновскую игрушку. Изготовление из соленого теста петушка.	1
10	Изготовление из соленого теста петушка, раскрашивание.	1
11	Лепим каргопольскую игрушку. Изготовление из соленого теста лошадки.	1
12	Изготовление из соленого теста лошадки, раскрашивание.	1
13	Лепим посуду в технике «Гжель». Изготовление из соленого теста тарелочки.	1
14	Изготовление из соленого теста тарелочки, раскрашивание.	1
	<b>Работа с бумагой – 6ч.</b>	
15	Плетение коврика из полосок цветной бумаги (простой).	1

16	Плетение коврика из полосок цветной бумаги (комбинированный).	1
17	Плетение корзины из бумаги. Скручивание полосок цветной бумаги.	1
18	Плетение корзины из бумаги. Изготовление корзинки.	1
19	Изготовление объемной картины из бумаги. Выполнение заготовок для цветка, листьев, веточек, рамки.	1
20	Изготовление картины – сборка композиции (склеивание)	1
<b>Учись мастерить – 8ч.</b>		
21	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок, с применением цветных ниток и ткани.	1
22	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок. Животные.	1
23	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток. Кораблик.	1
24	Изготовление сувениров с отделкой из цветных ниток. Домик для животных.	1
25	Работа по замыслу. Изготовление чеканки (по образцу). Работа с твердой фольгой.	1
26	Шитье игольницы, подставки для чайника. Подбор открыток, изготовление выкроек, шитье деталей петельным швом, сбор деталей.	1
27	Изготовление карандашницы. С использованием пластмассовой бутылки.	1
28	Игрушки из прищепок. Декорирование бельевой прищепки.	1
<b>Работа с иглой и не только – 3ч.</b>		
29	Швейные работы вручную – игрушка «Собачка», набивка.	1
30	Швейные работы вручную – игрушка «Собачка», оформление.	1
31	Вышивка. Картина по замыслу детей.	1
<b>Проектная деятельность – 3ч.</b>		
32	Создание проекта по теме «Мое увлечение».	1
33	Технологический этап творческого проекта.	1
34	Заключительный этап проекта. Защита проектов.	1

